

أنا ريادي!

”تعلم كيف تكون ريادياً ناجحاً“

يعمل برنامج ”أنا ريادي!“ على تلبية إحتياجات مجموعات متنوعة من الطلبة من خلال توفير أنشطة تشجع الطلبة على المشاركة وتوفير التجارب العملية في مجال الريادة.

بعد المشاركة في البرنامج، يكون الطالب قادراً على:

- تطبيق مهاراته الريادية في تحصيله العلمي والمهني.



عناوين وملخص الجلسات :

الجلسة الأولى: أنا ريادي

يقوم الطلاب في مجموعات بلعب لعبة ”من أكون“ وتحديد الخصائص الريادية التي يمتلكونها من خلال الإطلاع على حياة الرياديين المعروفين في كل من الماضي والحاضر.

الجلسة الثانية: خطوة إلى عالم الريادة

يعمل الطلاب في مجموعات على مخطط نادي للشباب حيث يقوموا بالتعرف على الخاصية الأولى للريادة، وهي ”تلبية حاجة“ من خلال التفكير بإحتياجات الزبون وإستخدام مهارة العصف الذهني لتصميم المنتج. يبدأ الطلاب بالتعرف على المهارات والمعلومات اللازمة لتأسيس العمل التجاري.

الجلسة الثانية: أعرف زبوني ومنتجي

يقوم الطلاب بالعمل ضمن مجموعات للتعرف على الخاصية الريادية الثانية، وهي ”أعرف زبوني ومنتجي“ حيث يقوموا بإكتشاف مختلف الطرق لتسويق المنتجات للزبائن المستهدفين.

الجلسة الرابعة: وجدتها !!

يشارك الطلاب بمزاد علني تم تصميمه لتسليط الضوء على الرياديين المبدعين والمبتكرين وأعمالهم التجارية.

الجلسة الخامسة: هناك حاجة

من خلال تحليل أمثلة لرياديين إجتماعيين يقوم الطلاب بتحديد الأعمال التجارية التي من الممكن تأسيسها لخدمة المجتمع، حيث يقوموا بدراسة الوسائل التي يستخدمها الرياديون لتطبيق الخصائص الريادية الأربع بهدف تطوير أعمالهم التجارية.

الجلسة السادسة: الإحتفال بالرياديين

يقوم الطلاب بإبتكار بطاقات التعريف الريادية لعرض فهمهم للخاصية الريادية الرابعة – وهي ”التحلي بالثقة بالنفس“.

ريادة الأعمال



Entrepreneurship

It's My Business!

“Learn How To Become a Successful Entrepreneur”

It's My Business! encourages students to use critical thinking to learn entrepreneurial skills that support positive attitudes as they explore and enhance their career aspirations.

Following participation in the program, students will be able to:

- Apply their entrepreneurial skills to education, career, and service pursuits.

Session Overviews and Objectives

Session One: I Am an Entrepreneur

Working in groups, students play the E-Quiz Game Show. They begin to identify entrepreneurial characteristics they possess by learning about the lives of entrepreneurs both past and present.

Session Two: I Can Change the World

Students work in groups to complete a blueprint for a Teen Club. They identify the first entrepreneurial characteristic - Fill a Need - by considering customer needs and brainstorming product design. Students begin to identify the skills and knowledge needed to start a business.

Session Three: I Know My Customer

Working in groups, students recognize the second entrepreneurial characteristic: Know Your Customer and Product. Students discover ways to market specific products to the appropriate customers.

Session Four: I Have an Idea

Students participate in an auction designed to highlight creative and innovative entrepreneurs and their businesses.

Session Five: I See a Need

By analyzing current examples of social entrepreneurs, students identify businesses they can start. They examine ways entrepreneurs use the four entrepreneurial characteristics to develop their business plan.

Session Six: Celebrate Entrepreneurs!

Students create entrepreneur profile cards to showcase their understanding of the fourth entrepreneurial characteristic - Believe in Yourself.