

عائلاتنا

“الخطوة الأولى لاكتشاف عالم العمل”

يقدم برنامج "عائلاتنا" للطلاب مصطلح ريادة الأعمال من خلال التعرف على كيفية مساهمة وظائف ومشاريع أفراد العائلة في معيشة ورفاهية العائلة. كما يتعرف الطلاب على مفهوم الحاجات والرغبات وكيفية وضع العائلات للخطط من أجل الحصول على السلع والخدمات.

بعد المشاركة في البرنامج يكون الطالب قادر على:

- وصف أوجه التشابه والاختلاف الموجود بين العوائل.
- تصنيف الحاجات والرغبات.
- وصف الوظائف التي يقوم بها الناس.
- تحليل مهاراتهم الخاصة لتحديد الطرق التي يمكن أن تدعم أسرهم.
- تحديد السلع والخدمات التي تقدمها الشركات المحلية.
- شرح إحدى خواص ريادة الأعمال - إرضاء حاجة أو رغبة.

عناوين وملخص الجلسات:

الجلسة الأولى: عائلاتنا

يستطيع الطلاب فهم ما تعنيه العائلة بصورة أفضل من خلال الملمصق، إذ يكتشفون أوجه التشابه والاختلاف بين العائلات، وكيف يعملون معاً لجعل المكان الذي يعيشون فيه مكاناً أفضل.

الجلسة الثانية: إحتياجات ورغبات عائلاتنا

سيصبح الطلاب على علم بأن جميع العائلات تحتاج إلى غذاء وكساء ومأوى للسكن، وسوف يبدأون في إدراك الفرق ما بين الحاجات والرغبات. من خلال تصنيف الصور في الأماكن الصحيحة

الجلسة الثالثة: عمل رائع!

يتعرف الطلاب على بعض الوظائف ودورها في توفير إحتياجات ورغبات أفراد العائلة من خلال نشاط يعرض بعض الدلائل لتخمين الوظيفة الصحيحة.

الجلسة الرابعة: الأعمال التجارية في حيننا

يستخدم الطلاب خريطة الموقع لتحديد الأماكن التجارية الموجودة حولهم. وتحديد المواقع الجديدة للأعمال التجارية الريادية، أو الخدمات التي توفرها الأعمال التجارية.

الجلسة الخامسة: مشروعنا الجديد

يتعلم الطلاب كيف يصبحون رواد أعمال من خلال تأسيس شركاتهم الخاصة.



الإعداد لسوق العمل



Work - Readiness

Our Families

“The First Step to Explore the World of Work”

“Our Families” Program introduces students to the intersection of entrepreneurship, including how family members’ jobs and businesses contribute to the well-being of the family. Further, it introduces students to the concept of needs and wants and investigates the ways families plan for and acquire goods and services.

Following Participation in this program, students will be able to:

- Describe the similarities and differences found in families
- Categorize needs and wants.
- Describe the jobs people do.
- Analyze their own skills to determine ways they can support their families.
- Identify the goods and services provided by local businesses.
- Explain one of the entrepreneurial characteristics - Satisfy a Need or a Want.

Session Titles and Summaries

Session One: Our Families

The students discover how families are alike and different and how they can work together to make where they live a better place.

Session Two: Our Families’ Needs and Wants

The students become aware that all families need food, clothing, and shelter to live. They begin to understand and distinguish needs from wants through an activity of placing the items in the right box.

Session Three: Good Job!

Students are introduced to various jobs that fulfill the families’ needs and wants through an activity when they have to guess the right job title.

Session Four: Businesses in Our Neighborhood

Students use the Map to locate businesses throughout the neighborhood. They also identify locations for new entrepreneurial businesses, along with the goods or services these businesses will provide.

Session Five: Our New Business

Students become entrepreneurs by starting their own businesses.



**INJAZ
Bahrain**

Member of
JA Worldwide